



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Erasmus+

CHESTIONAR SATISFACTIE BENEFICIARI – ERASMUS AN II

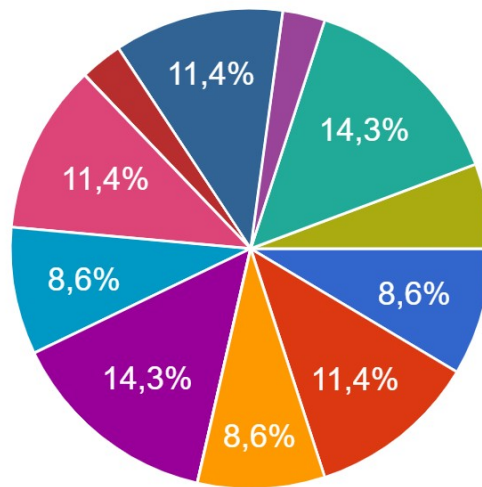
CENTRALIZARE RĂSPUNSURI



35 RĂSPUNSURI – 40 PARTICIPANȚI

Organizația/organizațiile de trimitere

35 de răspunsuri



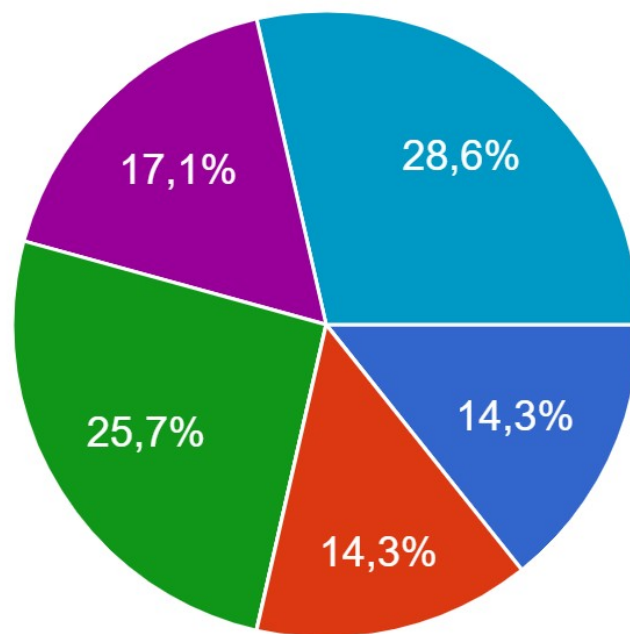
- Primăria Reșița
- Primăria Reșița și Grădinița PP Semenice
- Primăria Reșița și Grădinița PP Palatu...
- Primăria Reșița și Grădinița PP Dumb...
- Primăria Reșița și Grădinița PP Riki-Priki
- Primăria Reșița și Grădinița PP Floare...
- Primăria Reșița și Școala Gimnazială...
- Primăria Reșița și Școala Gimnazială...
- Primăria Reșița și Școala Gimnazială Nr. 9
- Primăria Reșița și Liceul Teoretic Traian Vuia
- Primăria Reșița și Liceul de Arte Sabin Păuța
- Primăria Reșița și Colegiul Național Mircea Eliade
- Primăria Reșița și Colegiul Național Di...

▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

Organizația de primire

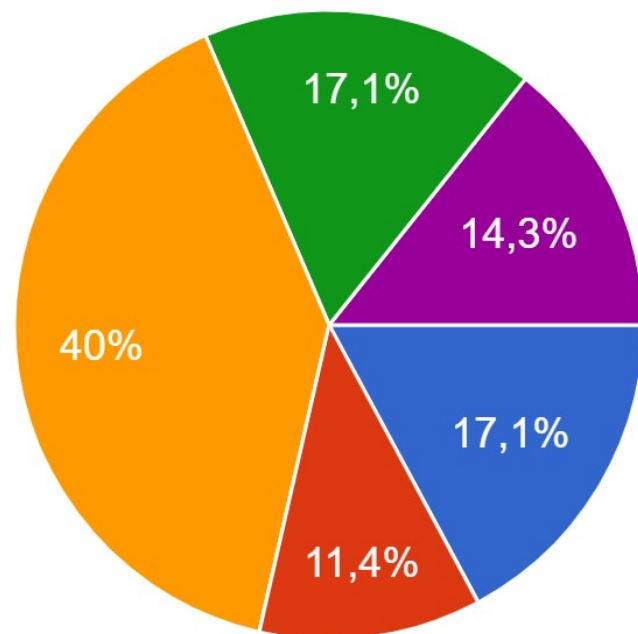
35 de răspunsuri



- EUROPEAN ACADEMY OF CREATIVITY
- EUROPASS ACADEMY PORTUGAL LDA
- INTERNATIONAL HOUSE NICE
- ERUDITUS LANGUAGE SCHOOL
- MOBILITY AND COOPERATION SRL A SOCIO UNICO
- NEW HORIZONS MALTA

Perioada de mobilitate la care ați participat

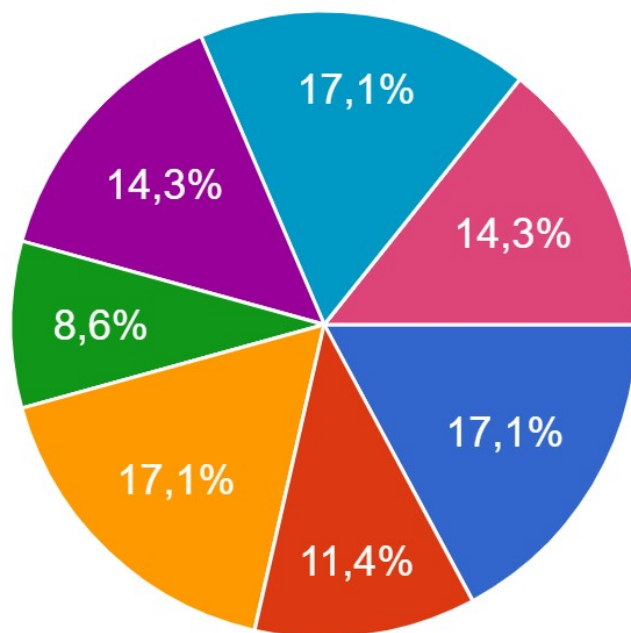
35 de răspunsuri



- 26-30 aprilie 2025
- 06-10 mai 2025
- 12-16 mai 2025
- 26-30 mai 2025
- 02-06 iunie 2025

Țara și orașul în care s-a desfășurat mobilitatea

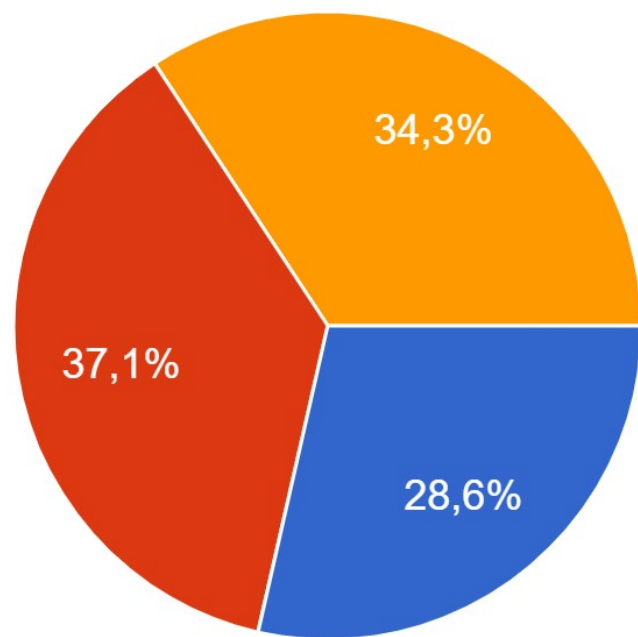
35 de răspunsuri



- FRANȚA, PARIS
- MALTA, SENGLA
- DANEMARCA, COPENHAGA
- FINLANDA, HELSINKI
- PORTUGALIA, LISABONA
- ITALIA, SAN MARTINO
- SPANIA, BARCELONA

Tema cursului

35 de răspunsuri



- INCLUZIUNE
- DIGITALIZARE
- DEZVOLTARE DURABILĂ

Ce v-a determinat să alegeți această temă dintre cele propuse?

35 de răspunsuri

Tematica proiectului
Specialitatea mea este de INFORMATICA și TIC. Mă interesează să mă pun la curent cu noile tehnologii.
Am ales digitalizarea deoarece consider că este esențială pentru educația modernă și dezvoltarea profesională.
Am ales tema incluziunii pentru că este esențială în crearea unui mediu în care toți indivizii se simt acceptați și sprijiniți. Mi-am dorit să descopăr metode și bune practici care să mă ajute să răspund mai bine nevoilor diverse ale celor cu care lucrez.
Interesul pentru viitor
Am ales aceasta tema pt că am dorit de mult să am "o altfel de formare" pe incluziune, pt ca la randu mi să pot promova o educație mai echitabilă, mai incluzivă pt copii din instituție, și atât cât pot pt copii din comunitatea locală. Ex Sunt coordonator proiecte SNAC, actiuni și activități care au ajutat atât copii în risc de abandon școlar, cât si suport pt grupe /clase

Digitalizarea este tot mai prezentă în viața copiilor de aceea am considerat oportun să învăț cum să o introduc eficient în actul didactic.

Noi instrumente digitale aplicabile la clasă

Nevoia mea de a deveni un cetățean sustenabil și necesitatea de a pregăti pt societate, cetățeni sustenabili.

Toate cele trei direcții sunt deosebit de importante în educația preșcolară, dar am ales să învăț despre dezvoltarea durabilă pentru că vreau să-i ajut pe copii să iubească natura, să aibă grijă de lumea în care trăiesc și să devină oameni responsabili. Consider că dezvoltarea durabilă are un impact unic, profund și de lungă durată, mai ales într-un oraș ca Reșița, aflat într-un proces activ de transformare. Acest domeniu nu doar educă, ci formează conștiințe, formează copii care cresc în respect față de natură, comunitate și viitor, iar noi, educatori și reprezentanți ai comunității putem construi împreună un viitor mai curat, mai bun, chiar de la grădiniță.

Deoarece trăim într-o eră a digitalizării, am vrut să învăț mai multe despre ea.

Domeniul de activitate în care activez, dorința de a prelua idei noi pentru a le implementa în comunitate

este o tema care mă interesează mai ales ca predau la liceu, iar elevii sunt mult mai captivati daca lectia este digitalizata

Lucrez cu copii cu C.E.S.

Am ales digitalizarea deoarece cred că este cheia viitorului. Îmi doresc să îmi dezvolt abilitățile digitale, esențiale în domeniul meu.

Incluziunea este un domeniu vast ce face referiri la viața de zi cu zi: etnie, religie, gen s.a.m.d

Digitalizarea oferă un suport important pentru furnizarea oportunităților de predare-învățare-evaluare și management școlar eficient.

Nevoia de dezvoltare a abilităților personale în domeniu

Tema și dorința de ști cât mai mult din acest domeniu.

Având în vedere experiența mea Erasmus anterioară, din portofoliul cursurilor la care am participat, lipsea un curs pe tema digitalizării. De asemenea, ținând cont de dotările IT de care beneficiaz în prezent unitatea mea școlară, grupa la care predau, am considerat că este necesar să-mi îmbunătățesc competențele digitale și să integrez în activitatea mea partea de digitalizare într-un mod cât mai creativ.

PREOCUPAREA PENTRU MEDIU ȘI SĂNĂTATEA PLANETEI, EXTINDEREA ORIZONTULUI PROFESIONAL PRIVIND SUSTENABILITATEA

Pasiunea pentru tehnologie și învățarea de noi modalități de introducere a acestora în educația copiilor.

Am ales cursul „Dezvoltare durabilă” din dorința de a înțelege mai bine cum pot contribui, ca educator în învățământul preșcolar, la formarea unor atitudini responsabile față de mediu, societate și economie, încă de la cele mai fragede vârste. Educația pentru dezvoltare durabilă nu înseamnă doar transmiterea de cunoștințe, ci cultivarea unui mod de gândire critic, empatic și conștient de interdependențele dintre om și natură.

Doresc să dezvolt durabilitatea socială, cea parte în care să pot gestiona probleme legate de egalitatea sexelor, să pregătesc elevii pentru a se simți incluși în comunitatea globală.

Vreau să se prin promoveze idei și concepte care să susțină sănătatea mediului înconjurător.

Dorința de a promova un stil de viață responsabil și sustenabil

Am ales digitalizarea, deoarece consider că este un sector esențial pentru viitorul educației și al societății, în ansamblu. Trăim într-o lume în care tehnologia evoluează rapid, iar capacitatea de a înțelege și valorifica instrumentele digitale devine tot mai importantă, indiferent de domeniul de activitate.

Un motiv solid pentru care am ales un curs de dezvoltare durabilă este dorința de a înțelege mai bine cum pot contribui la construirea unui viitor sustenabil, atât la nivel personal, cât și profesional. Tranziția către o societate mai echitabilă, eficientă din punct de vedere energetic și responsabilă față de mediu necesită cunoștințe interdisciplinare, iar acest curs oferă cadrul necesar pentru a învăța despre politici publice, economie verde, gestionarea resurselor și implicarea comunității. În plus, dezvoltarea durabilă este un Am ales opțiunea de sustenabilitate și dezvoltare durabilă în cadrul mobilității Erasmus deoarece, ca învățătoare la clasa a II-a, consider esențial să formez de timpuriu atitudini responsabile față de mediu și societate în rândul copiilor.

Mi-am dorit să învăț lucruri noi despre incluziune

Fiind o temă de actualitate, am dorit să aflu noutăți, pentru a le putea apoi aplica în activitățile curriculare și extracurriculare

Am ales acest curs Erasmus deoarece răspunde în mod direct la nevoile actuale și emergente din domeniul educației, în special în ceea ce privește integrarea tehnologiilor avansate – precum inteligența artificială – în procesul educațional. În contextul în care educația se transformă rapid pentru a pregăti copiii pentru un viitor digital, este esențial ca educatorii să dezvolte competențe care combină alfabetizarea digitală cu gândirea critică.

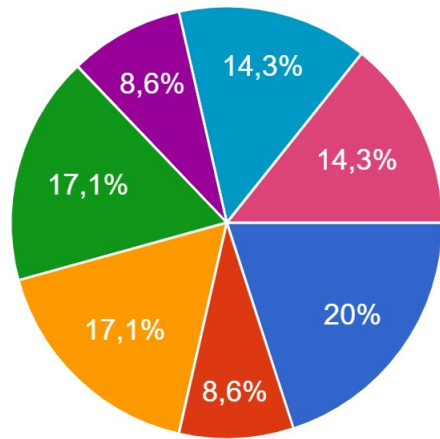
În cadrul documentării pentru lucrarea metodico-științifică pentru obținerea gradului didactic I în învățământ (Dezvoltarea Competențelor Interculturale la Preșcolari prin Integrarea în Activități a Obiceiurilor și Tradițiilor Etnice Germane din Banat.), am aflat de importanța incluziunii fiecărui individ în societate. Astfel am dorit să învăț cât mai multe despre incluziune.

Educatorii au un rol esențial în integrarea digitalizării în procesul educațional. Adaptarea metodelor de predare pentru a include activități prin utilizarea tehnologiei.

Pentru ca noi, atat cadrele didactice cat si consilierii scolari, mai avem de invatat despre adevarata incluziune.

Titlul cursului

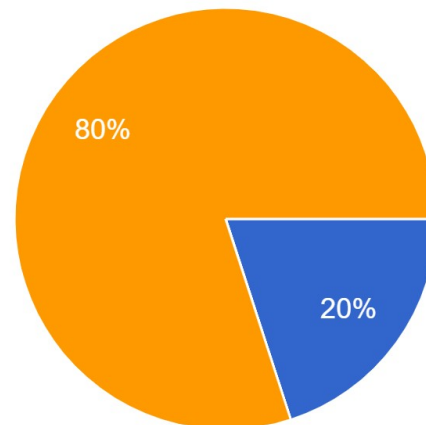
35 de răspunsuri



- Inclusion starts with I - Learning to live together
- SMILE - School management for inclusive education
- Education for sustainable future
- Learning in nature: exploring outdoor education
- Digital ressources for teachers
- ICT in the classroom: Innovative tools...
- Integrating AI in the classroom with cri...

Considerați că durata mobilității a fost:

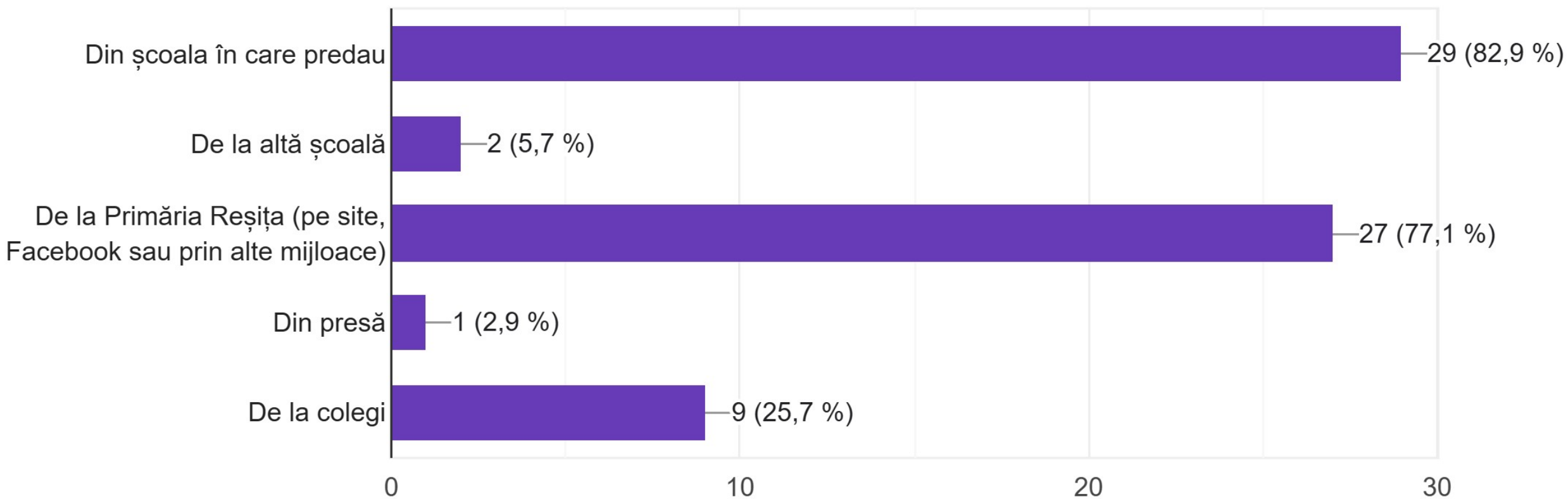
35 de răspunsuri



- Prea scurtă
- Prea lungă
- Suficientă

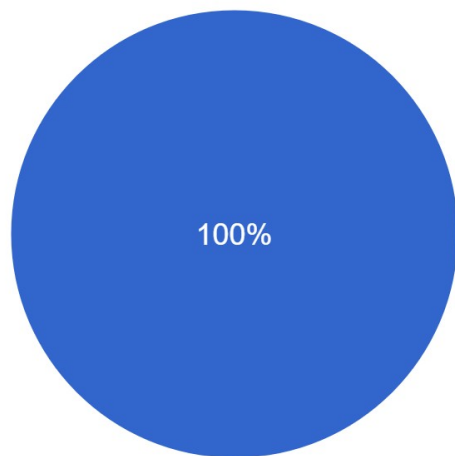
De unde ați obținut informații despre oportunitatea de a participa la mobilitate?

35 de răspunsuri



Ați fost mulțumit de procesul de selecție a participanților?

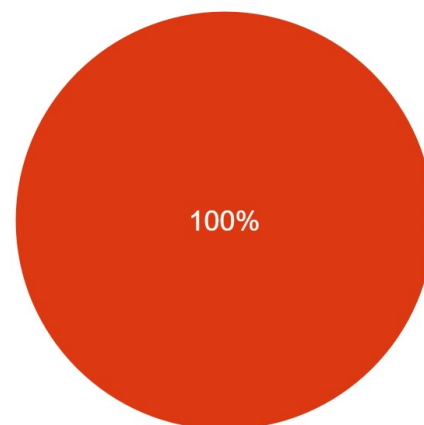
35 de răspunsuri



● DA
● NU

A fost nevoie să plătiți vreo taxă pentru a putea participa la mobilitate?

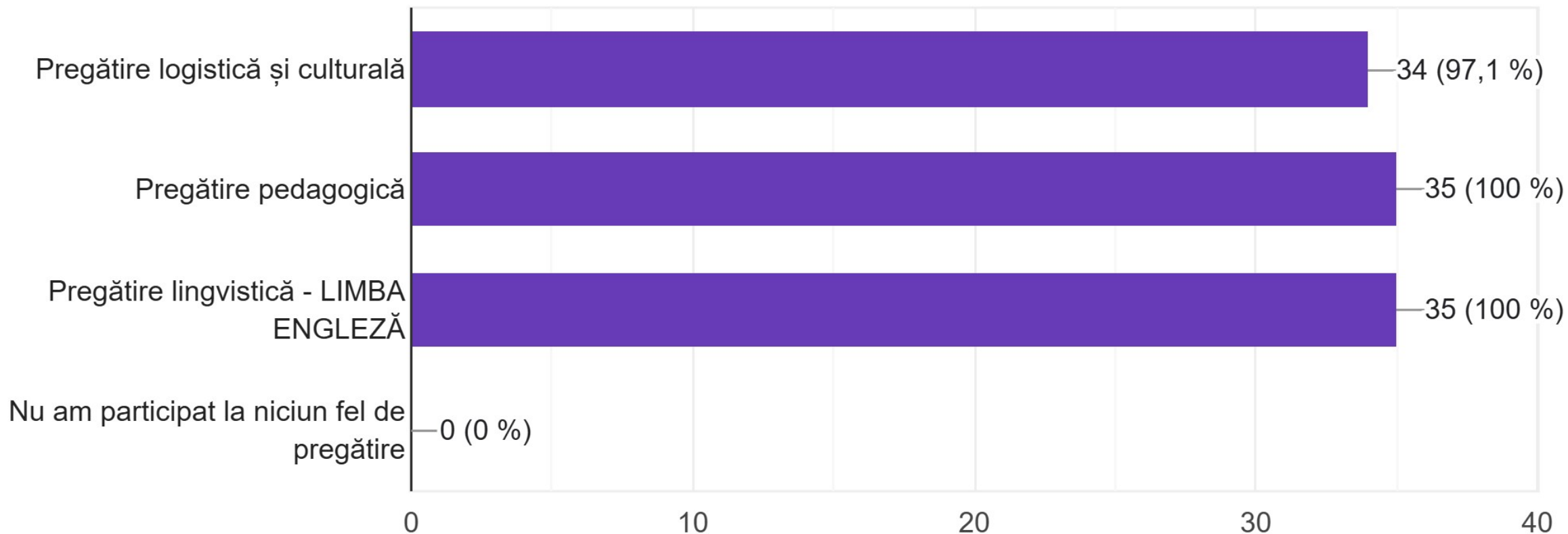
35 de răspunsuri



● DA
● NU

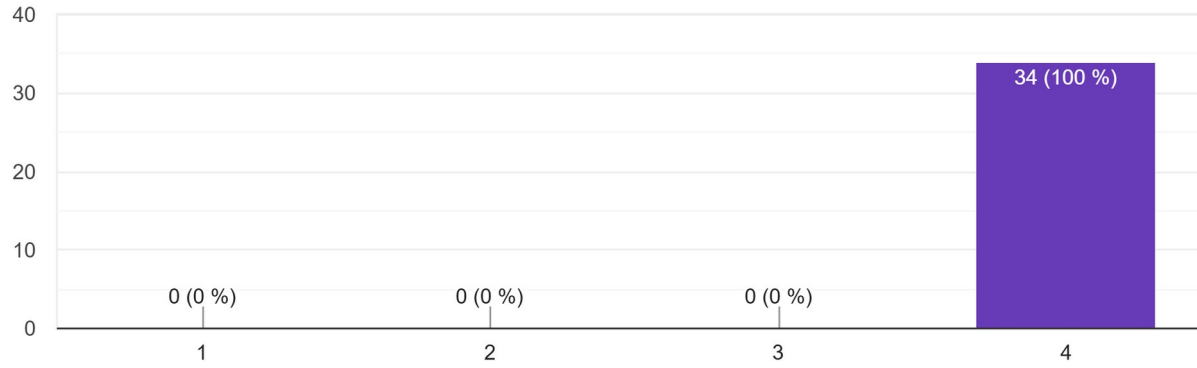
La ce activități de pregătire organizate de Municipiul Reșița ați participat înainte de plecarea în mobilitate?

35 de răspunsuri



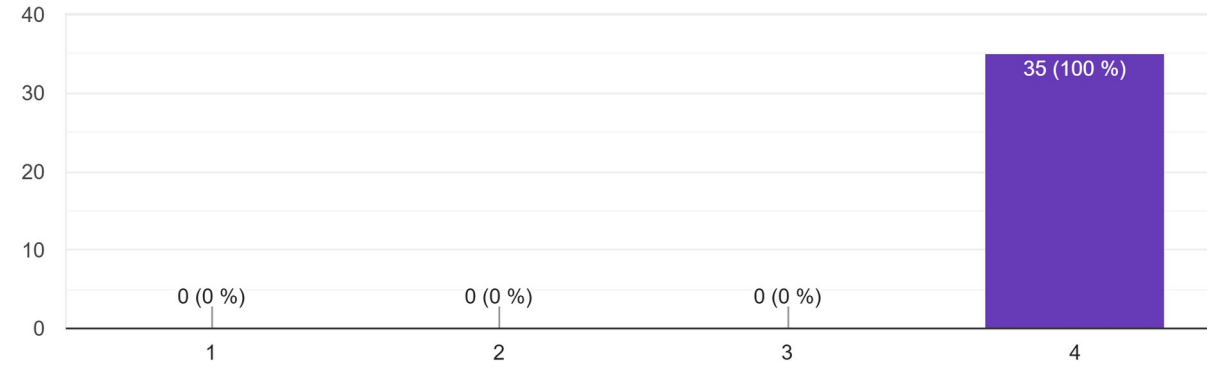
Cât de utile au fost informațiile primite înainte de mobilitate, în cadrul pregătirii logistice și culturale (răspundeți doar dacă ați participat)? Pe o scală de la 1 la 4 : 1=puține/nesatisfăcătoare, 4=complete

34 de răspunsuri



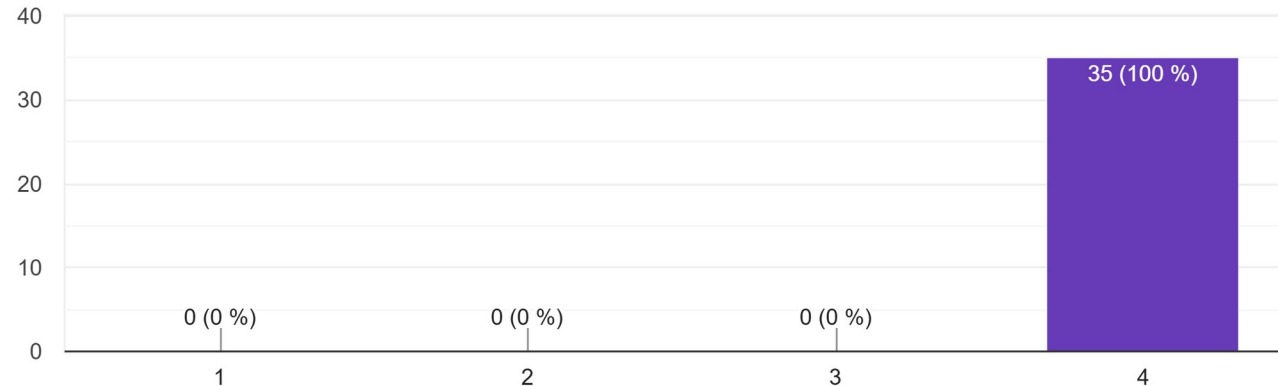
Cât de utile au fost informațiile primite înainte de mobilitate, în cadrul pregătirii lingvistice (răspundeți doar dacă ați participat)? Pe o scală de la 1 la 4 : 1=puține/nesatisfăcătoare, 4=excelente

35 de răspunsuri



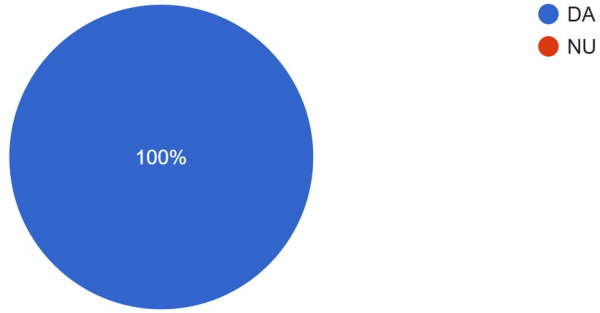
Cât de utile au fost informațiile primite înainte de mobilitate, în cadrul pregătirii pedagogice (răspundeți doar dacă ați participat)? Pe o scală de la 1 la 4 : 1=puține/nesatisfăcătoare, 4=complete

35 de răspunsuri



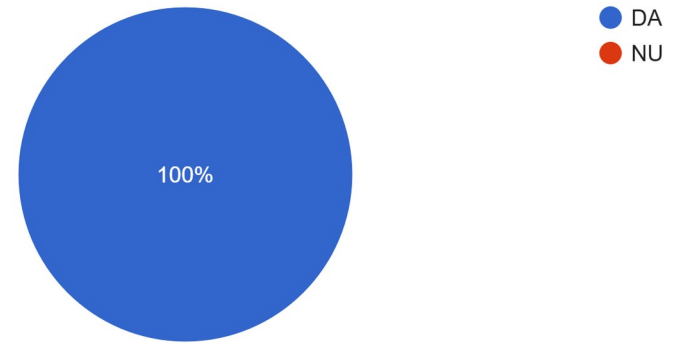
Considerați că v-ați îmbunătățit competențele de comunicare în limba engleză după pregătirea lingvistică și participarea la mobilitate?

35 de răspunsuri



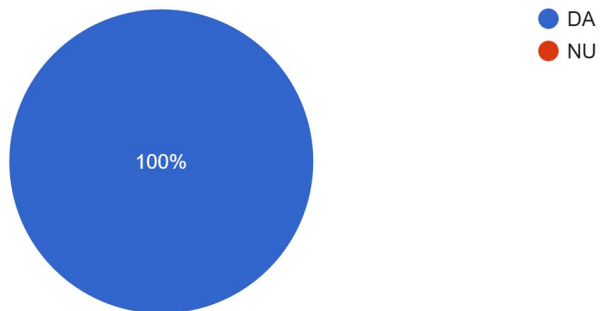
Considerați că ați primit suficiente informații și suport de la furnizorul de curs/formator înainte și în timpul derulării mobilității?

35 de răspunsuri



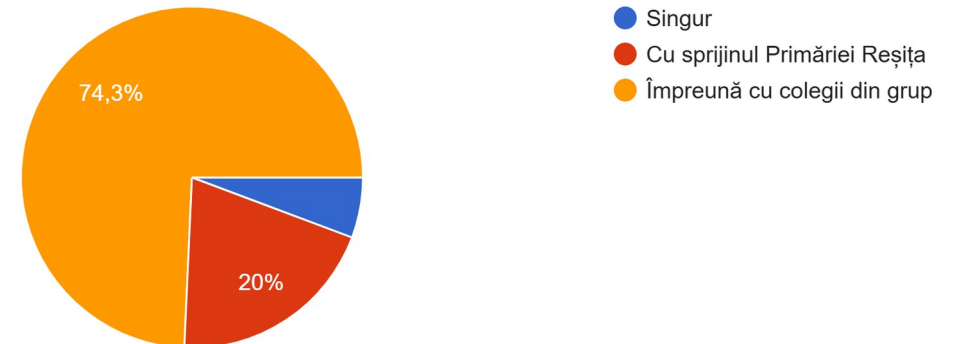
Considerați că ați primit suficiente informații și suport de la Primăria Reșița înainte și în timpul derulării mobilității?

35 de răspunsuri



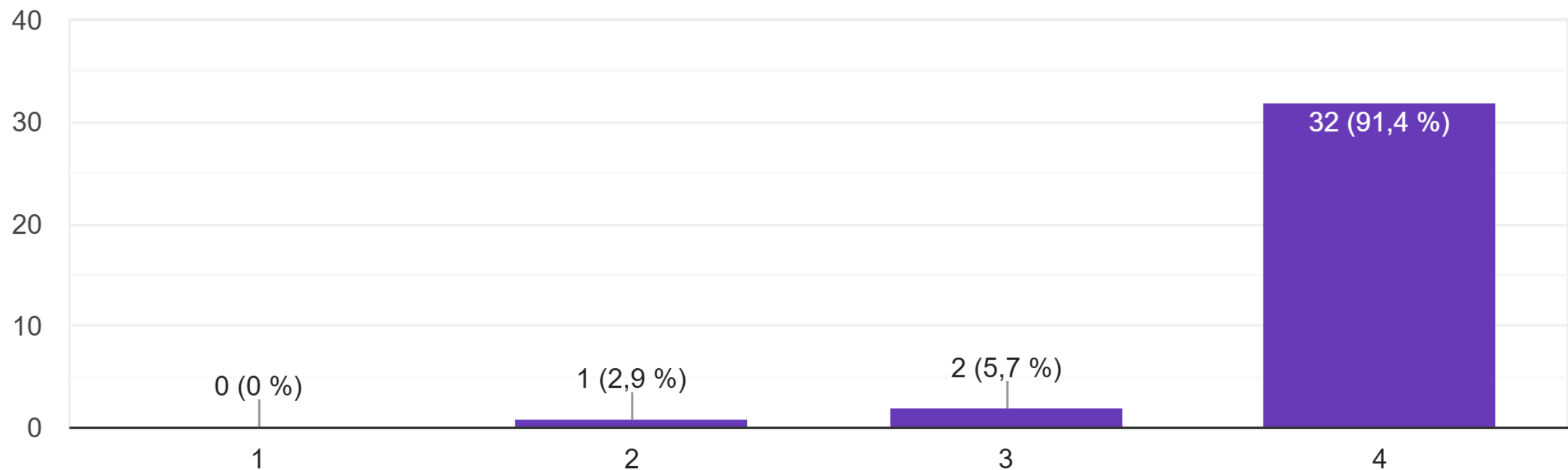
Cum ați identificat locul de cazare?

35 de răspunsuri



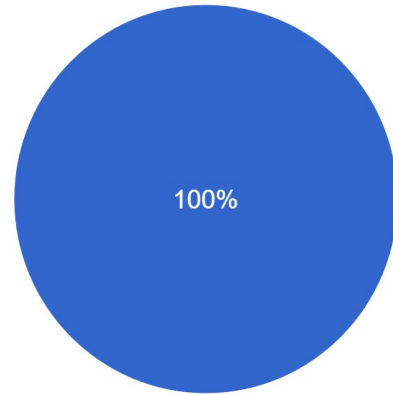
Cât de mulțumit/ă ați fost de aranjamentele pentru transport (avion, transport la aeroport, bagaje)? Pe o scală de la 1 la 4 : 1=deloc, 4=foarte mulțumit/ă

35 de răspunsuri



Ați încheiat un Contract financiar înainte de plecarea în mobilitate?

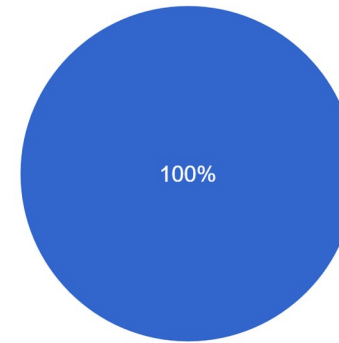
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Ați încheiat un Acord de învățare (Learning agreement) înainte de plecarea în mobilitate?

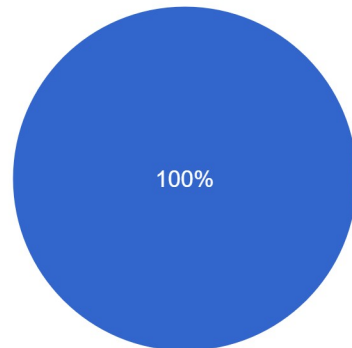
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Ați știut de la început ce se așteaptă de la dumneavoastră pe parcursul mobilității?

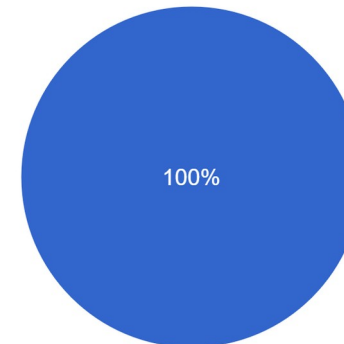
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Ați știut de la început ce se așteaptă de la dumneavoastră după finalizarea mobilității (activități de diseminare și valorizare)?

35 de răspunsuri

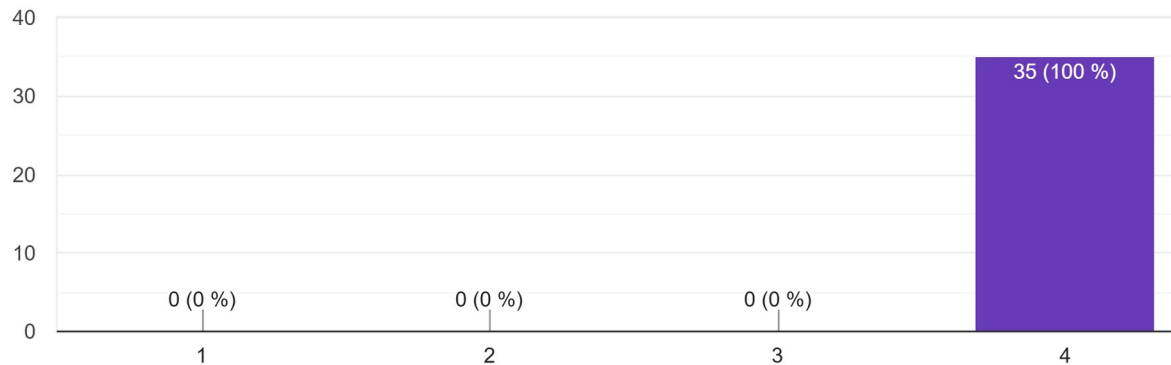


● DA
● NU

Cât de bine considerați că v-ați integrat la curs, alături de ceilalți cursanți? Pe o scală de la 1 la 4 :

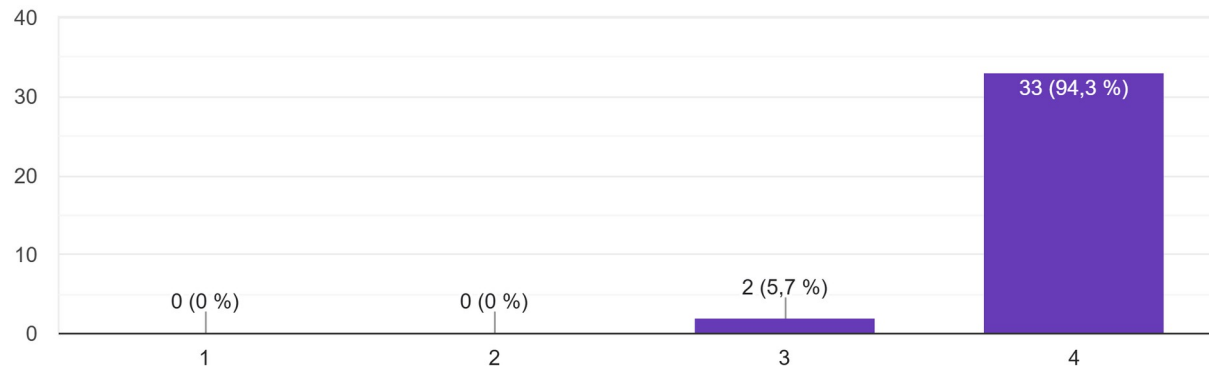
1=deloc, 4=foarte bine

35 de răspunsuri



Vă rugăm să evaluați calitatea formatorului de curs. Pe o scală de la 1 la 4 : 1=slab, 4=excelent

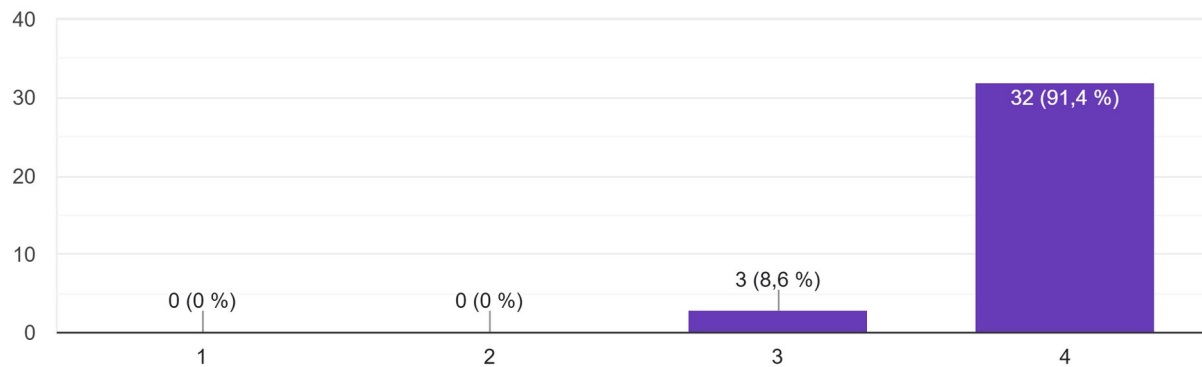
35 de răspunsuri



Vă rugăm să evaluați calitatea materialelor puse la dispoziție sau prezentate în timpul cursului Pe o

scală de la 1 la 4 : 1=slabe, 4=excelente

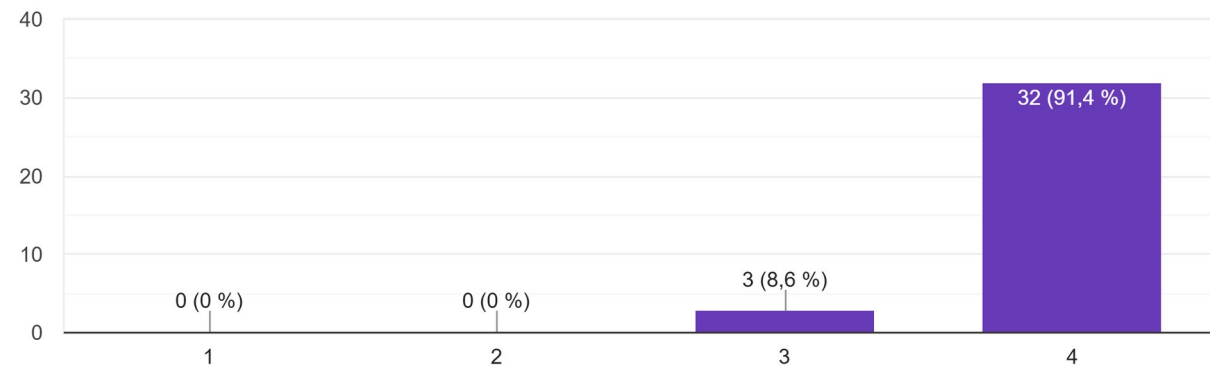
35 de răspunsuri



Vă rugăm să evaluați condițiile de la cursul de formare (locație, sală, echipamente IT, materiale puse

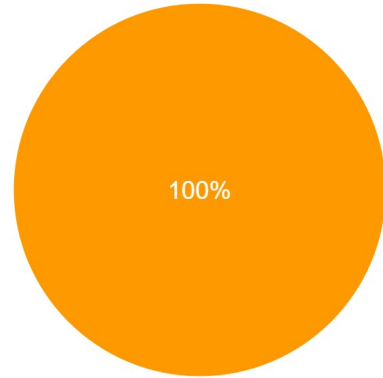
la dispoziție, pauze etc.) Pe o scală de la 1 la 4 : 1=slab, 4=excelent

35 de răspunsuri



Programul zilnic al cursului a fost:

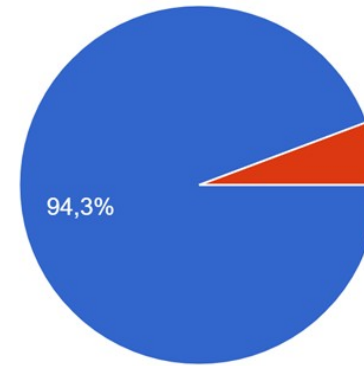
35 de răspunsuri



- Prea scu
- Prea luņ
- Potrivit/si

Grantul Erasmus acordat a fost suficient pentru a vă acoperi nevoile financiare din perioada mobilității (inclusiv cei 20% care urmează să fie primiți)?

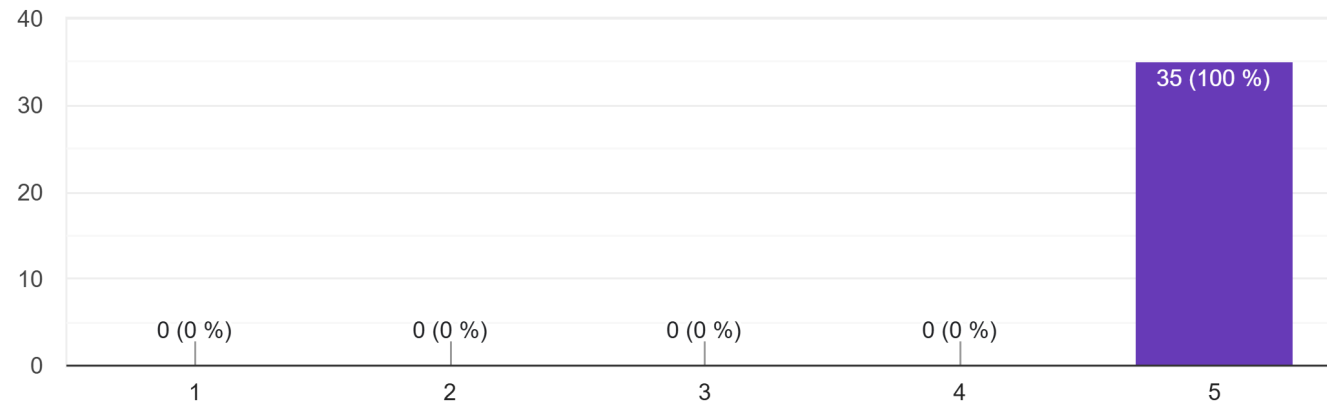
35 de răspunsuri



- DA
- NU

Considerați că activitățile de formare au răspuns obiectivelor stabilite prin Acordul de formare (Learning agreement)? Pe o scală de la 1 la 5 : 1=deloc, 5=în totalitate

35 de răspunsuri



Cum intenționați să folosiți achizițiile dobândite în timpul cursului?
35 de răspunsuri
Le voi implementa la clasă.
vVoi integra IA în lecțiile realizate mai ales la TIC
Intenționez să folosesc achizițiile cursului pentru a integra mai eficient tehnologia în activitățile cu copiii și pentru a-mi îmbunătăți metodele de predare.
Intenționez să aplic cunoștințele și metodele învățate pentru a crea activități incluzive, să sprijin colegii prin diseminarea informațiilor dobândite și să contribuie la adaptarea practicilor din instituția mea pentru a răspunde mai bine nevoilor tuturor beneficiarilor.
Prin activități cu elevii si colegii
Continuarea /Scrierea de proiecte județene / interjudețene înscrise în calendarul Ministerului Educației si Cercetării, avizate de ISJ C-S, pe tema incluziunii, abandonului școlar în anul viitor școlar , continuarea proiectului SNAC, scrierea de articole în reviste/ publicații de profil, reactualizarea diseminării Erasmus la începutul anului școlar viitor la Consfăturile pe specialitate, dorind a se reaminti/sublinia importanța educației incluzive în procesul instructiv-educativ.
Prin diseminare la nivelul județului în care îmi desfășor activitatea și prin aplicarea cunoștințelor dobândite, la clasă.
Să le adaptez la clasă.
Deja am folosit cu elevii mei la clasa, o parte din cele învățate. Incerc sa ii responsabilizez cu privire la toate acțiunile lor_ acțiuni ce au urmat asupra mediului, familiei, societății.
Intenționez să integrez noile cunoștințe despre educația pentru dezvoltare durabilă în activitățile zilnice cu preșcolarii, prin jocuri, proiecte creative, explorări în natură și inițiative de reciclare, pentru a le cultiva de mici respectul față de mediu și responsabilitatea față de viitor.
Vreau să le aplic la clasa la cere predau,dar să împărtășesc și cu colegii .
aplicare în cadrul orelor de curs, în relațiile cu colegii, cu părinții, cu comunitatea locală
in lectiile la clasa si nu numai

Deja am aplicat la gradinita jocurile de energizare invatate la curs.
În activitățile desfășurate la grupă cu copiii, dar și în materialele pe care le voi pregăti pentru colegi.
La orele de predare - consolidare - evaluare voi folosi elemente din curs. În activitățile informale voi folosi materiale primite de la formator.
Să pun în practică tot ce am învățat.
Doresc să pun în aplicare în activitatea mea toate cunoștințele dobândite la acest curs.
În activitățile la clasă
În cadrul orelor.
În primul rând prin crearea de resurse educaționale pe care să le introduc apoi în activitatea la clasă, prin utilizarea diferitelor platforme, aplicații în activitatea didactică, pentru a crea metode active de învățare, în activitatea cu copiii și părinții, în activitatea de management al grupei și al comisiilor din cadrul unității
DESFASURAREA A CÂT MAI MULTE ACTIVITATI CU COPIII IN NATURA, DERULAREA UNOR ACTIVITĂȚI LEGATE DE PROTEJAREA MEDIULUI ȘI CONSUM RESPONSABIL, INTRODUCEREA UNOR CONCEPTE DE SUSTENABILITATE LA CLASA
Prin integrarea la grupa, dar și transmiterea acestor achiziții colegilor.
Îmi propun să integrez instrumentele teoretice și practice dobândite pentru a integra principiile dezvoltării durabile în activitățile zilnice din grădiniță. Vreau să contribuie la formarea unei generații care să privească lumea cu respect, să înțeleagă consecințele acțiunilor sale și să fie pregătită să construiască un viitor echilibrat, echitabil și sustenabil.
-promovarea dezvoltării durabile, prin crearea unei căsuțe poștale electronice cu soluții și sugestii pentru o dezvoltare durabilă
Le voi aplica în viața de zi cu zi și le voi integra în activitățile educative, cu copiii.
Folosesc achizițiile dobândite în timpul cursului de digitalizare pentru a crea activități educaționale mai atractive, interactive și adaptate nevoilor generației actuale de preșcolari. Integrez instrumente digitale simple și sigure, precum aplicații educative, jocuri interactive sau materiale multimedia, pentru a stimula

curiozitatea, creativitatea și învățarea prin joc.

Educație ecologică de bază: Le vei vorbi despre natură, importanța plantelor, reciclare și economisirea apei prin jocuri, povești și activități practice (ex: plantarea unei semințe, sortarea deșeurilor). Obiceiuri sustenabile: Vei promova comportamente precum reutilizarea hârtiei, grija față de obiecte și consumul responsabil, adaptând mesajul la nivelul lor de înțelegere. Colaborare și empatie: Vei încuraja lucrul în echipă și respectul față de ceilalți și față de mediu, pentru a construi valori esențiale legate de dezvoltarea durabilă. Activități creative cu materiale refolosite: Vei integra ateliere cu materiale reciclabile pentru a stimula creativitatea și conștientizarea mediului.

Intenționez să aplic achizițiile dobândite în timpul cursului prin integrarea principiilor dezvoltării durabile în activitățile didactice, folosind metode interactive și proiecte adaptate vârstei elevilor pentru a le cultiva grija față de mediu și comunitate.

Îmi doresc să aplic cunoștințele dobândite în cadrul cursului, la grupă, în măsura posibilităților

Să le aplic la grupa de preșcolari pe care o coordonez, iar ca mentor de practică și metodist să împărtășesc practicantelor (studentele de la P.I.P.) și colegelor educatoare toate noutățile

Îmi doresc să aplic cunoștințele dobândite în cadrul cursului, la grupă, în măsura posibilităților

Să le aplic la grupa de preșcolari pe care o coordonez, iar ca mentor de practică și metodist să împărtășesc practicantelor (studentele de la P.I.P.) și colegelor educatoare toate noutățile

Integrarea progresiva a inteligenței artificiale în activitățile didactice

Promovarea gândirii critice în procesul de învățare

Sesiuni de diseminare și informare cu colegii din unitate

Crearea de conținut educațional inovator

Doresc să integrez mai bine toți copiii în colectivitatea. Doresc să dezvolt competențe în cea ce privește incluziunea la preșcolari.

Prin aplicarea la grupă a tot ceea ce am învățat, utilizarea resurselor digitale pentru a îmbunătăți procesul educațional.

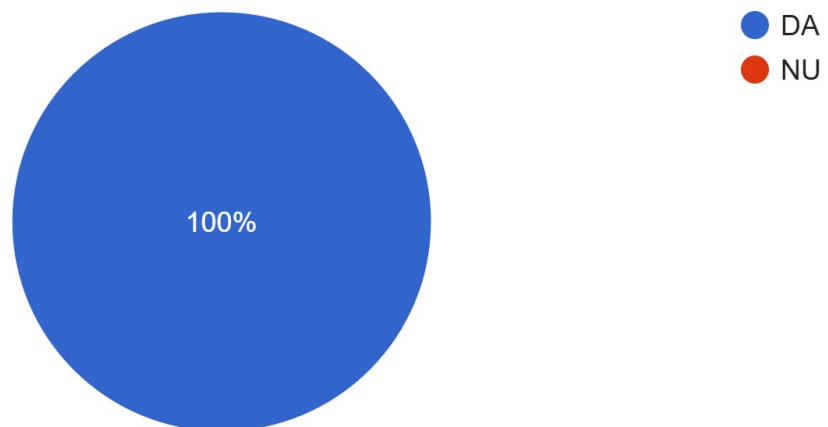
Voi aplica în activitățile pe care le desfășor cu elevii. Am diseminat tehnici și metode învățate cu colegii în cancelarie.

Ce probleme ați întâmpinat pe parcursul mobilității?

- Nu am întâmpinat probleme.
- Avionul a avut întârzieri și la dus și la întors.
- O mica problema la achiziția biletelor de avion. A fost de fapt o eroare umană pe care ne-am asumat-o toți membrii grupului și s-a rezolvat până la plecarea noastră din țară.
- Am avut probleme cu transportul. Microbuzul care ne-a dus la aeroport s-a stricat.
- DEPLASAREA IN TIMPUL LIBER ÎN AFARA LOCAȚIEI- DISTANȚĂ MARE FATĂ DE OBIECTIVE TURISTICE ȘI MIJLOACE DE TRANSPORT FOARTE PUȚINE SAU FOARTE SCUMPE
- Din fericire, nu am întâmpinat nici o problemă!
- Problemele minore care si-au găsit rezolvarea.
- Nu am avut probleme pe parcursul mobilității, totul a decurs foarte bine.
- Aș fi preferat ca locația să fie mai aproape de o gară sau mai accesibilă cu transportul în comun, pentru a nu depinde mereu de taxi.

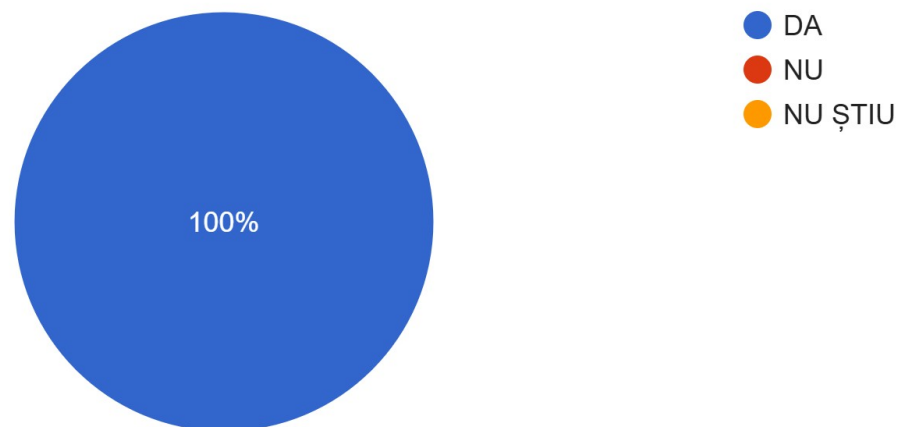
Ați știut la cine puteți apela în caz de urgențe (date de contact ale persoanelor)?

35 de răspunsuri



Ați avut o asigurare de călătorie?

35 de răspunsuri



Ce v-a plăcut cel mai mult în cadrul acestei mobilități?

- Noile aplicații de integrare a IA în predare.
- Cel mai mult mi-a plăcut atmosfera deschisă, care a încurajat învățarea și colaborarea autentică și ideile inovatoare discutate. Iar locația a fost excelentă!
- ... Totul! Efectiv totul! 😊 Comunicarea eficient, informațiile anticipative, calitatea cursului, promptitudinea de fiecare dată dacă a fost vreo întrebare, și mai ales suportul acordat din partea echipei din Primărie, răbdarea de care s-a dat dovadă! Știți că cel mai bun feedback e răspunsul la o întrebare... "Ai face la fel? ..etc.. în cazul nostru : Aș repeta Erasmus...? *Categoric DA!*
- Cursul, atât tema propusă cât și forma de predare, formatoarea și orașul bineînțeles.
- Mi-a plăcut seriozitatea și implicarea formatorului, care așa cum era de așteptat, a fost recompensată tot cu seriozitatea și implicare din partea cursanților.
- Cu toate că a fost un curs pe dezvoltare durabilă, m-a surprins multitudinea de informații și resurse digitale pe care le putem folosi în activitățile didactice, dar și în viața personală pe această temă. De asemenea, mi-a plăcut modul antrenant, cooperant, energic și relaxant în același timp în care s-a desfășurat cursul.
- Atmosfera creată, echipele de lucru, noutatea și diversitatea metodelor prezentate și bineînțeles, MALTA !
- Locul ales pentru mobilitate- Malta. Modul cum și locul unde (sala de ședințe a consiliului local din Senglea) s-au desfășurat cursurile.
- Experiența participării la acest program de formare a fost pentru mine una unică, cu tot ce a cuprins: cursul, interacțiunea cu colegii din țară și străinătate, activitățile culturale desfășurate.
- Mi-a plăcut echipa Primăriei Reșița care se ocupă de aceste proiecte, colegii de la curs, locația și atmosfera de lucru, modul de organizare și de desfășurare, tot ce am experimentat pe durata mobilității.
- Mi-a plăcut modul de combinare a digitalizării cu metodele non-formale, aplicațiile descoperite și metodele noi învățate, grupul de lucru, colegi din alte 4 țări, care au îmbunătățit semnificativ experiența de învățare, formatorul.
- Felul în care s-a desfășurat cursul, în sensul că nu a fost unul gen prelegere, dimpotrivă, am învățat să utilizăm toate instrumentele digitale, combinate cu diferite jocuri de mișcare. Faptul că am avut o zi în care, prin intermediul unei aplicații, a trebuit să găsim anumite locații sau informații, pentru mine, a fost cireașa de pe tort 😊.
- În cadrul acestei mobilități am fost foarte plăcut surprinsă de abordarea într-o manieră foarte dinamică, interactivă și interesantă a topicului cursului. Formatorul a fost foarte bine pregătit și a facilitat într-un mod remarcabil asimilarea tuturor conceptelor prin aplicații practice, perfecte pentru a fi integrate în munca noastră de la clasă. Nu în ultimul rând, locația cursului, orașul Paris, a reprezentat pentru mine o experiență memorabilă!
- Mi-a plăcut foarte mult maniera de desfășurare a cursului, împletirea elementelor digitale cu cele non-formale și outdoor, locația cursului, formatorul (a fost extraordinar), grupul de participanți, multiculturalitatea, interacțiunile, schimburile de experiență, locurile vizitate.
- Mi-a plăcut în mod deosebit pentru că m-a ajutat să înțeleg mai bine impactul deciziilor economice, sociale și de mediu asupra viitorului planetei. Am apreciat abordarea interdisciplinară, discuțiile aplicate despre schimbările climatice, consumul responsabil și importanța politicilor sustenabile. De asemenea, mi-a plăcut că am învățat cum pot contribui personal la un viitor mai echilibrat, atât prin alegerile zilnice, cât și prin implicarea activă în comunitate
- Cel mai mult mi-a plăcut colaborarea cu colegii – am avut o echipă extraordinară –, dar și tot ceea ce am învățat la curs, lucruri noi care mi-au îmbogățit semnificativ ideile și experiența didactică.
- Profesionalismul formatorului, oportunitatea de a cunoaște oameni noi și de a descoperi o altă cultură. A fost foarte relaxant să ne conectăm cu natura, să lucrăm în echipă colaborând în contexte informale, dar educative

Ce nu v-a plăcut în cadrul acestei mobilități?

- Întârzieri ale avionului.
- Locația de cazare
- Oportunitatea aceasta de a face un curs la Paris este incredibilă. De aceea, este imposibil pentru mine să privesc cu ochi critic această experiență. M-am bucurat de fiecare minut/ora/zi.
- Nu există nimic din această mobilitate pe care să o amintesc la această întrebare.
- Transportul.
- Dificultatea de a ajunge de la locație la cea mai apropiată gară.
- Nu sunt aspecte notabile în acest sens.
- Prefer să rămân doar cu aspectele pozitive ale acestei mobilități.
- Preturile mari la anumite produse și servicii.
- Mi-au plăcut toate aspectele, de la etapa de pregătire, până la mobilitatea propriu-zisă și etapa de diseminare și valorizare.
- Mi-a plăcut totul, A fost o experiență nemaipomenită.
- Nu a fost nimic care să nu-mi placă, în afară de faptul că locația a fost puțin izolată .

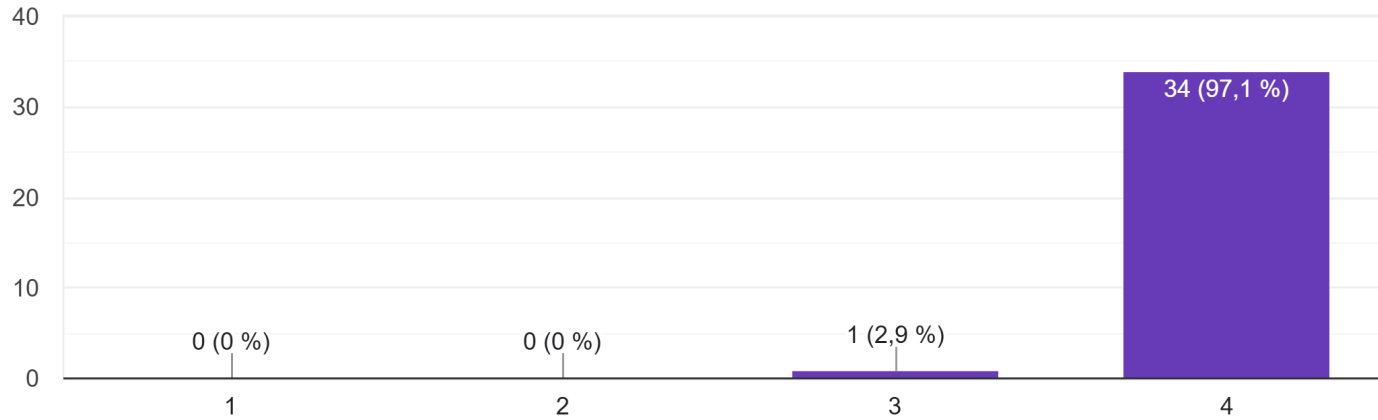
Ce recomandări ați avea pentru mobilitățile viitoare?

- Să continue acest gen de proiecte, sunt foarte utile.
- Perioada de deplasare să fie mai devreme, astfel încât să se poată face diseminarea până la sfârșitul cursurilor din anul școlar.
- Să se păstreze ideea cu jurnalele de învățare, foarte interesante!
- Consider că această mobilitate a fost foarte bine pregătită din punct de vedere logistic, cultural, pedagogic și lingvistic, și nu am nicio recomandare.
- Păstrați aceeași direcție, e foarte bine!
- Poate o tematică pt a forma/ pregăti părinții pt rolul / scopul/ viziunea/ misiunea scolii, activități chiar și pe partea de parenting.
- Recomand cu încredere continuarea mobilităților Erasmus+ deoarece această experiență a oferit resurse valoroase, inspirație practică și o perspectivă modernă, ușor de aplicat în activitățile cu copiii de toate vârstele.
- Să nu se mai trimită microbuze stricate și vechi pentru a transporta cursanții.
- Să se continue pregătirile de limbă, pedagogice și culturale pentru a se familiariza cu țara unde se deplasează cursanții. Să-mi dea șansa de a mai aplica pentru altă temă.
- Să fie cât mai multe și pe diferite tematici!
- Aș dori să fie perioade mai lungi pentru mobilitate
- Din punctul meu de vedere, modul în care s-au desfășurat activitățile de pregătire, înainte de mobilitate, suportul oferit de Primăria Reșița, modul în care s-a derulat mobilitatea, a corespuns așteptărilor mele.
- Consider că mobilitățile Erasmus reprezintă un cadru valoros de învățare, schimb de bune practici și dezvoltare profesională continuă, cu un impact semnificativ atât la nivel personal, cât și instituțional. Apreciez profesionalismul și implicarea organizatorilor de cursuri Erasmus și încurajez dezvoltarea în continuare a acestor inițiative, care se dovedesc a fi pozitive, extrem de benefice și profund transformatoare.
- Sa se pună mai mult accent pe dezvoltarea de parteneriate în vederea realizării unor proiecte comune
- Să colaboreze și în viitor cu furnizori de formare implicați, serioși, profesioniști.
- As recomanda ca formatorii să asigure transportul până la și de la gara cea mai apropiată.
- Aș recomanda ca grantul ce se acordă, să fie în concordanță cu standardul vieții din țara unde se deplasează cursantul, deoarece unele țări sunt „mai scumpe” decât altele
- Să fie organizate pe nivele de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, liceal

Credeți că această mobilitate Erasmus vă va ajuta în activitatea profesională? Pe o scală de la 1 la 4

: 1=deloc mulțumit/ă, 4=în foarte mare măsură

35 de răspunsuri



Care este gradul dumnevoastră de satisfacție cu privire la această experiență de mobilitate, în general? Pe o scală de la 1 la 5 : 1=deloc mulțumit/ă, 5=foarte mulțumit/ă

35 de răspunsuri

